

Devis de recherche

31 juillet 2024

a) Titre du projet :

Comprendre et contrer les impacts de la polarisation des discours relatifs à la diversité sexuelle et de genre sur les milieux scolaires québécois et leurs élèves

b) Responsables

Gabrielle Richard, directrice de la recherche au GRIS-Montréal
Alexis Graindorge, professionnel de recherche au GRIS-Montréal
Amélie Charbonneau, chargée de recherche au GRIS-Montréal
Aimé Cloutier, assistant de recherche au GRIS-Montréal
Olivier Vallerand, coordonnateur de la recherche au GRIS-Montréal
Marie Houzeau, directrice générale du GRIS-Montréal

c) Problématique :

Depuis sa création en 1994, le GRIS-Montréal intervient en milieu scolaire pour démystifier les orientations sexuelles et les identités de genre. Intervenant initialement uniquement sur l'homosexualité et le lesbianisme, il a élargi à travers les années ses sujets d'intervention pour y inclure la bisexualité et la pansexualité en 2009, puis l'identité de genre en 2017. En parallèle de ses interventions, le GRIS documente depuis les premiers temps les attitudes et les perceptions que les élèves qu'il rencontre entretiennent sur les réalités et les personnes LGBTQ+. Cela se fait par le biais de questionnaires d'enquête, dont une partie est complétée avant l'intervention et l'autre, à son terme.

Depuis 30 ans, les recherches du GRIS-Montréal permettent donc de documenter l'évolution des attitudes et des perceptions des élèves du Québec face à la diversité sexuelle et à la pluralité des genres (Charbonneau, Vallerand, Acosta, Lavoie, Marcotte, Losier et Lalonde, 2016). Or, l'analyse préliminaire de ces données longitudinales, réalisée à l'interne, a montré une amélioration constante de ces attitudes et perceptions jusqu'en 2021, année charnière amorçant un mouvement de déclin. De même, nos intervenant-es bénévoles constatent une augmentation de l'hostilité de la part des jeunes rencontré-es, ainsi qu'une remontée des propos homophobes et transphobes.

Cette détérioration des perceptions des jeunes est à mettre en dialogue avec le climat social, où l'on constate aussi une montée des discours haineux et une hausse des paniques morales autour de l'existence des personnes trans, qu'on représente comme des menaces aux droits et à l'intégrité des enfants et des femmes. Cette polarisation des opinions sur les droits des personnes trans s'incarne dans les résultats de sondages récents. Par exemple, une enquête réalisée en 2022 aux États-Unis révèle que 38% des répondant-es estiment que la société va trop loin pour accommoder les personnes trans, alors qu'une proportion presque égale (36%) estime qu'elle devrait aller plus loin (Pew Research Center, 2022). La remontée des discours et des actes haineux ciblant l'orientation sexuelle ou l'identité de genre d'une personne est documentée, tant en Amérique du Nord (Statistique Canada, 2024; GLAAD, 2024) qu'en Europe (National Centre for Social Research, 2024). Aux États-Unis, la situation

est si préoccupante, notamment en raison des assauts législatifs sans précédent ciblant particulièrement les personnes trans, que le Human Rights Campaign a déclaré en juin 2023 l'état d'urgence nationale pour les personnes LGBTQ+.

d) Objectifs de recherche

L'objectif principal de cette recherche est de documenter les attitudes face à la diversité sexuelle et de genre des jeunes scolarisé·es au Québec, dans le contexte d'une polarisation des discours sur ces questions. Particulièrement, trois questions de recherche guideront notre méthodologie.

- Comment ont évolué les attitudes et les perceptions des élèves face à la diversité sexuelle et à la pluralité des genres au cours des dernières années?
- Qu'est-ce qui explique cette évolution? Quels sont les facteurs en jeu?
- Quels sont les impacts de cette évolution des attitudes et des perceptions des élèves?

e) Méthodologie

Cette recherche communautaire est conçue et sera réalisée en étroite collaboration avec plusieurs partenaires, dont les autres GRIS œuvrant sur le territoire québécois. L'objectif de ces collaborations est d'arrimer au mieux notre devis aux besoins et aux constats du terrain, de manière à produire des données qui soient diversifiées, exhaustives et qui puissent répondre aux questions et aux enjeux tels qu'ils se posent localement.

La méthodologie d'enquête est mixte et se décline en trois terrains.

(1) Analyse des questionnaires d'enquête complétés dans des classes visitées par les GRIS du Québec depuis 2018-2019, et jusqu'à l'année scolaire 2024-2025 inclusivement. Ces questionnaires constituent le matériau de recherche de base des GRIS, et sont systématiquement complétés lors de toutes les interventions en classe. Ils comprennent une série d'énoncés où les élèves doivent se prononcer sur leur niveau d'aise face à différentes situations mettant en scène des personnes LGBTQ+.

(2) Réalisation d'une enquête en ligne et animation de 4-5 groupes de discussion avec des intervenant·es des GRIS (1 groupe de discussion par GRIS). Les questions porteront sur leurs observations liées aux questions et aux comportements des élèves, ainsi qu'au climat de classe lors de leurs interventions. Les résultats de l'enquête en ligne permettront de peaufiner la grille d'entretien pour les groupes de discussion, d'une durée prévue de deux heures.

(3) Organisation de groupes de discussion avec des élèves du secondaire. Ces groupes de discussion, d'une durée approximative de 90 minutes, regrouperont de 7 à 10 élèves. Ils auront lieu dans l'établissement scolaire des élèves, en marge des heures de classe, et sans la présence d'adultes de la sphère scolaire. Les questions porteront sur leurs perceptions de l'égalité des genres et de la diversité sexuelle et de genre, sur les facteurs qui influencent leurs perceptions, ainsi que sur leurs pratiques de consommation en matière d'information, incluant les réseaux sociaux.

Les partenaires de recherche seront consultés à plusieurs reprises, lors du développement des outils de collecte de données; au besoin, en cours de collecte de données; lors des analyses et pour l'élaboration d'une stratégie de diffusion des données issues de la recherche. Ils seront également sollicités pour contribuer aux efforts de recrutement d'intervenant.es et d'élèves du secondaire.

f) Échéancier

Tâches	Échéance
Recension des écrits sur une polarisation des discours sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre	1 ^{er} décembre 2024
Élaboration et diffusion d'un questionnaire en ligne pour les intervenant.es des GRIS	15 octobre 2024
Analyse des questionnaires en ligne	15 décembre 2024
Élaboration d'une grille d'entretien pour les groupes de discussion auprès des intervenant.es des GRIS	10 janvier 2025
Réalisation de groupes de discussion auprès d'intervenant.es des GRIS	10 avril 2025
Analyse de contenu des groupes de discussion auprès d'intervenant.es des GRIS	10 juin 2025
Élaboration d'une grille d'entretien pour les groupes de discussion avec des élèves du secondaire	10 janvier 2025
Information et consentement des élèves et de leurs parents/responsables légaux	1 ^{er} mars 2025
Réalisation de groupes de discussion avec des élèves du secondaire	20 avril 2025
Analyse de contenu des groupes de discussion auprès d'élèves du secondaire	20 juin 2025
Rédaction d'un rapport de recherche	30 septembre 2025
Développement avec l'équipe de formation d'une nouvelle section du guide des intervenant.es sur le contexte social	30 octobre 2026
Création, publicisation et animation de séances de formation auprès des intervenant.es des GRIS	15 mars 2026
Création, publicisation et animation de séances de formation du personnel éducatif	15 mars 2026

g) Budget

Dépenses	Total
Salaires et avantages sociaux	179566
- Salaires employé.es de recherche	176566
- Honoraires graphisme	3000
Frais de déplacement	2500
Frais d'hébergement/repas	3500
Frais de production d'outils	1000
Frais de gestion	6552
	196118

g) Références

Charbonneau, Amélie, Olivier Vallerand, Liz Edith Acosta, Kévin Lavoie, Sylvie Marcotte, Talia Losier et Frédérick Lalonde (2016). *Démystification de l'homosexualité : une comparaison sur dix ans*. Montréal : GRIS-Montréal.

GLAAD (2024). *Social Media Safety Index 2023*. New York: GLAAD.

National Centre for Social Research (2024). *41st British Social Attitudes report*. Londres: NCSR.

Parker, Kim, Juliana Menasce Horowitz et Anna Brown (2022). *Americans' Complex Views on Gender Identity and Transgender Issues*. Washington, Pew Research Center.

Statistique Canada (13 mars 2024). *Police-reported hate crime, 2022*. Ottawa, Statistique Canada.